



แผนยุทธศาสตร์สถานศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 – 2562

TRAT POLYTECHNIC COLLEGE STRATEGY PLAN



วิทยาลัยสารพัดช่างตราด

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ

วิทยาลัยสารพัดช่างตราด

สังกัด

อาชีวศึกษาจังหวัดตราด
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ



ข้อมูลทั่วไป

วิทยาลัยสารพัดช่างตราด

ตั้งอยู่เลขที่ : 236 ถนนหลักเมือง ตำบลบางพระ

อำเภอเมืองตราด จังหวัดตราด 23000

โทรศัพท์ : 039 512172

โทรสาร : 039 520530

Web site : www.tratpt.ac.th

E-mail : trat_poly@hotmail.com

เนื้อที่ : จำนวน 2 แปลง รวม 7 ไร่ 2 งาน 39.8 ตารางวา



แผนยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

วิสัยทัศน์

กระทรวงศึกษาธิการมุ่งปฏิรูปการศึกษาทั้งระบบ โดยยกระดับคุณภาพการศึกษา สร้างโอกาสให้คนไทยได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง และสร้างการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เพื่อให้พลเมืองมีคุณภาพ มีความสมานฉันท์ปรองดอง มีระเบียบวินัย มีความภาคภูมิใจในประวัติศาสตร์และความเป็นไทยสามารถเสริมสร้างความมั่นคงของชาติและศักยภาพในการแข่งขันให้เป็นที่ยอมรับในระดับสากล

พันธกิจ

1. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน
2. เสริมสร้างโอกาสทางการศึกษาแก่ประชาชนอย่างเสมอภาค
3. พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์

1. การสร้างความสมานฉันท์ สามัคคีปรองดอง และค่านิยมหลัก 12 ประการ แก่ประชาชน
2. การเพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษาให้แก่ประชาชนอย่างเท่าเทียม
3. การเพิ่มศักยภาพในการแข่งขัน และส่งเสริมการวิจัยพัฒนาประเทศ
4. การปฏิรูปการเรียนรู้และยกระดับคุณภาพการศึกษา
5. การปฏิรูปครูโดยเน้นการผลิตและพัฒนาครูที่มีคุณภาพ
6. การปฏิรูประบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
7. การพัฒนาการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้
8. การเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
9. การพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาให้ทันสมัย

เป้าประสงค์

1. นักเรียน นักศึกษา ประชาชนได้รับความรู้ความเข้าใจในประวัติศาสตร์ไทย และยึดหลักความสมานฉันท์ สามัคคีปรองดอง ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ
2. ประชาชนได้รับความรู้ความเข้าใจ มีความตระหนักร่วมอนุรักษ์และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย
3. นักเรียน นักศึกษาทุกกลุ่ม ได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานตามสิทธิที่กำหนดไว้
4. กำลังคนระดับกลางและระดับสูงมีคุณภาพ มาตรฐาน สามารถแข่งขันได้ในระดับสากล
5. ประชาชนได้รับความรู้ความเข้าใจในวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม
6. ผลงานการศึกษาและวิจัยเพื่อบริการรักษาพยาบาลและส่งเสริมสุขภาพได้รับการพัฒนา
7. ผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ได้รับการเผยแพร่ นำไปใช้ประโยชน์หรือต่อยอดในเชิงพาณิชย์

8. ประชาชนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีมาตรฐานคุณภาพ
9. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามเส้นทางวิชาชีพทั้งระบบเต็มตามศักยภาพ เพื่อยกระดับเข้าสู่มาตรฐานวิชาชีพชั้นสูง
10. หน่วยงานมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล
11. ประชาชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ได้รับการพัฒนาศักยภาพและยกระดับคุณภาพชีวิต
12. นักเรียน นักศึกษา ครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการเสริมสร้าง ความสัมพันธ์ และพัฒนาความร่วมมือกับประเทศในภูมิภาค
13. หน่วยงานมีระบบบริหารและจัดการความรู้รองรับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา

นโยบายด้านการอาชีวศึกษา (สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา)

1. การเปลี่ยนค่านิยมอาชีวะของผู้ปกครองและนักเรียนให้หันมาเข้าสู่ระบบอาชีวะมากยิ่งขึ้น

- ทวิศึกษา เป็นการจัดการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) และสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จบแล้วได้วุฒิการศึกษา 2 ใบ สามารถออกไปประกอบอาชีพได้
- ความร่วมมือกับสถานประกอบการ เป็นการจัดการศึกษาระหว่างสถานประกอบการและสถานศึกษา โดยมุ่งเน้นให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติจริงและเมื่อจบการศึกษาแล้วสามารถประกอบอาชีพได้ทันที
- การลดเรื่องทะเลาะวิวาท เพื่อสร้างความปลอดภัย
- ให้ความสนใจกับนักศึกษาทุกคนอย่างทั่วถึง
- ให้ออกาสนักศึกษาเข้าฝึกงานในสถานประกอบการเพื่อเป็นการสร้างนิสัยในการรักการประกอบอาชีพ การตรงต่อเวลา ความอดทน ความมั่นใจตนเองและมองถึงอนาคตข้างหน้า

2. การทำให้วิทยาลัยอาชีวะมีความเป็นเลิศเฉพาะด้าน

- ให้มีการจัดการศึกษาทางด้านเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์
- การจัดการศึกษาด้านปิโตรเคมี
- การท่องเที่ยว โรงแรม อาหาร มัคคุเทศก์
- การจัดหลักสูตรเพื่อรองรับการพัฒนาประเทศด้านสาธารณสุขปโภค และอื่นๆ เช่น การเปิดสอนหลักสูตรเกี่ยวกับบรรณารักษศาสตร์และบรรณคดีวิทยา และหลักสูตรเกี่ยวกับการบิน

3. จัดการศึกษาอาชีวะมาตรฐานสากล

- การจัดการอาชีวศึกษาอาเซียน ร่วมมือกับกลุ่มประเทศอาเซียน รวมทั้งจีน ญี่ปุ่น เกาหลี และยุโรป บางประเทศ ได้แก่ อังกฤษ เดนมาร์ก เยอรมัน

วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

วิสัยทัศน์

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นผู้นำในการจัดการศึกษาสายอาชีพ เพื่อเป็นพลังขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคม เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศและภูมิภาค

ภารกิจ

จัดและส่งเสริมการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ โดยคำนึงถึงคุณภาพและความเป็นเลิศทางวิชาชีพ

พันธกิจ

1. จัดและส่งเสริมและพัฒนาการอาชีวศึกษาและการอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน
2. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานกำลังคนสายอาชีพสู่สากล
3. ขยายโอกาสทางการศึกษาสายอาชีพให้ทั่วถึง ต่อเนื่อง เสมอภาค และเป็นธรรม
4. เป็นแกนกลางในการจัดอาชีวศึกษาและอบรมวิชาชีพ ระดับฝีมือ เทคนิค และเทคโนโลยีของประเทศ
5. สร้างเครือข่ายความร่วมมือให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา และการฝึกอบรมวิชาชีพ
6. วิจัย สร้างนวัตกรรม จัดการองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาอาชีพ และคุณภาพชีวิตของประชาชน
7. ส่งเสริม/พัฒนา ครูและบุคลากรอาชีวศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ มั่นคง และก้าวหน้าในวิชาชีพ

เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน

1. ผู้สำเร็จอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ ได้รับการพัฒนาที่เหมาะสม มีมาตรฐานสามารถปฏิบัติได้จริง

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- จำนวนประชาชน นักเรียน นักศึกษา ผู้พิการและผู้ด้อยโอกาสที่ได้รับการศึกษาวิชาชีพและฝึกอบรมทักษะวิชาชีพ
- จำนวนศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน ศูนย์อาชีวศึกษาที่เปิดให้บริการแก่ประชาชน
- จำนวนผู้เข้ารับบริการจากศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชนและศูนย์อาชีวศึกษา
- สถานศึกษาในสังกัดทั้ง 421 แห่งจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีได้อย่างน้อย 1 สาขาวิชา
- จำนวนสถานประกอบการร่วมจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- สถานศึกษากลุ่มเป้าหมายจำนวน 5 แห่งจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีได้ทั้งระบบ

2. ประชาชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ได้รับการศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพอย่างมีคุณภาพมาตรฐาน

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- ประชาชนจังหวัดชายแดนภาคใต้ได้รับการบริการด้านการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพ
- นักเรียนระดับ ปวช. และ ปวส. ในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้เพิ่มขึ้นจากปีที่แล้ว

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- ผู้ผ่านการอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้นมีคุณภาพมาตรฐานตามหลักสูตรที่กำหนด
- นักเรียนระดับ ปวช.3 และ ปวส.2 ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

ตัวชี้วัดเชิงเวลา

- จำนวนผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรภายในระยะเวลาที่กำหนด

3. นักศึกษาและบุคลากรอาชีวศึกษา ได้รับการเพิ่มขีดความสามารถและการพัฒนาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- สถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนภาคภาษาอังกฤษ
- จำนวนนักเรียน นักศึกษา ที่ผ่านการพัฒนาภาษาอังกฤษและวิชาชีพ
- จำนวนผู้บริหาร ครู และบุคลากรที่ผ่านการพัฒนาทักษะทางภาษา
- จำนวนสื่อ คู่มือ แผนการเรียนการสอนที่ได้รับการพัฒนา
- พัฒนาและขยายศูนย์อาชีวศึกษาอาเซียน
- การจัดทำและพัฒนาหลักสูตร สื่อ ตำรา คู่มือภาษาอังกฤษ
- การพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือกับประเทศสมาชิกอาเซียน
- การจัดค่ายอาชีวศึกษาอาเซียน
- การจัดตั้งศูนย์อาชีวศึกษาอาเซียน
- ค่ายพัฒนาเยาวชนอาชีวศึกษาระหว่างประเทศสมาชิกอาเซียน
- จัดการเรียนการสอนคู่ขนานภายใต้ ASEAN TVET networking

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- ร้อยละของผู้ที่ได้รับการพัฒนาความสามารถทางภาษาเพิ่มขึ้น
- คุณภาพของคู่มือ สื่อและแผนการสอน

4. นักศึกษาและบุคลากรได้รับการปลูกจิตสำนึก ค่านิยม ให้มีความซื่อสัตย์และมีคุณธรรม

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- จำนวนนักเรียน นักศึกษา และบุคลากรที่ร่วมกิจกรรมพัฒนาความซื่อสัตย์ คุณภาพ

จริยธรรมในการดำรงชีวิต

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- นักเรียนนักศึกษาและบุคลากรได้รับการปลูกฝังค่านิยม ทศนคติ นำหลักคุณธรรมจริยธรรม

มาปรับใช้กับตนเองและครอบครัว

5. ผู้สำเร็จอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพมีคุณภาพ มาตรฐาน มีงานทำและดำรงชีวิตอย่างมีความสุขในสังคม

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวช.
- จำนวนผู้เรียนระดับ ปวช. ทั้งหมด
- จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวส.
- จำนวนผู้เรียนระดับ ปวส. ทั้งหมด

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- ผู้สำเร็จการศึกษามีคุณภาพมาตรฐานตามที่หลักสูตรกำหนด

ตัวชี้วัดเชิงเวลา

- ร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรภายในระยะเวลาที่กำหนด

6. ผลิตและพัฒนากำลังคนโดยความร่วมมือกับภาครัฐและเอกชนเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานระดับประเทศ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- จำนวนนักเรียนได้รับการพัฒนาด้านวิทยาศาสตร์
- จำนวนนักเรียน ปวช. ในสาขาที่เป็นความต้องการของประเทศ
- จำนวนผู้เรียนระดับ ปวส. ในสาขาที่เป็นความต้องการของประเทศ
- จัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษาในรูปแบบกลุ่มจังหวัด
- จัดทำครุภัณฑ์ประจำหลักสูตรปริญญาตรีสายปฏิบัติการ
- จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่เข้าศึกษาหลักสูตรปริญญาตรีสายปฏิบัติการ
- จำนวนผู้สำเร็จการฝึกอบรมและพัฒนาอาชีพ

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษามีคุณภาพมาตรฐานตามที่หลักสูตรกำหนด
- ผู้สำเร็จการศึกษามีทักษะความรู้ความสามารถตรงกับความต้องการของภาคอุตสาหกรรม
- จัดการเรียนการสอนหลักสูตรปริญญาตรีสายปฏิบัติการ
- จำนวนผู้สำเร็จการฝึกอบรมมีคุณภาพมาตรฐานตามหลักสูตรที่กำหนด

ตัวชี้วัดเชิงเวลา

- ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรภายในระยะเวลาที่กำหนด
- ร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรภายในระยะเวลาที่กำหนด

7. นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพได้รับโอกาสศึกษาขั้นพื้นฐานตามสิทธิที่กำหนดไว้

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- จำนวนนักเรียนได้รับการสนับสนุนการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- ผู้ปกครองสามารถลดค่าใช้จ่ายตามรายการที่ได้รับการสนับสนุน

8. นักเรียน นักศึกษา ได้รับการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- จำนวนสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาเปิดบริการศูนย์เพื่อนตามแนวทางโครงการ TO BE NUMBER ONE

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- ชมรม TO BE NUMBER ONE มีศักยภาพในการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดตามแนวโครงการ TO BE NUMBER ONE

9. ผลงานวิจัยและนวัตกรรมได้รับการเผยแพร่และใช้ประโยชน์ในการพัฒนาประเทศ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- จำนวนสิ่งประดิษฐ์หุ่นยนต์โครงงานวิทยาศาสตร์และสิ่งนวัตกรรมที่เกิดขึ้นและส่งเข้าประกวดต่อไป

- จำนวนผลงานโครงการเพื่อสร้างองค์ความรู้

- ผลงานที่เกิดขึ้นสามารถเข้าสู่อุตสาหกรรมเชิงพาณิชย์ได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของผลงานที่เกิดขึ้นในแต่ละปี

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- ผลงานที่เกิดขึ้นสามารถจดสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตรได้

- ผลงานที่เกิดขึ้นสามารถนำไปสู่การใช้ประโยชน์สู่ชุมชนและเชิงพาณิชย์ได้

ตัวชี้วัดเชิงเวลา

- ร้อยละของโครงการวิจัยที่มีคุณภาพและเกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาอาชีวศึกษา

- ร้อยละของผลงานโครงการวิจัยที่แล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนดตามแผนงานวิจัย

แผนงาน

1. เร่งรัดและผลักดันการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

โครงการที่ 1 โครงการยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

วัตถุประสงค์

- ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐานสากล
- ผลิดำเนินการให้มีความเป็นสากลและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- พัฒนาขีดความสามารถของผู้บริหาร ครูอาจารย์ และบุคลากรผู้เกี่ยวข้องให้สามารถบริหารจัดการการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
- ขยายเครือข่ายสถานประกอบการภาคอุตสาหกรรม เกษตรกรรม และธุรกิจบริการเพื่อจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีร่วมกัน

โครงการที่ 2 โครงการขยายโอกาสการศึกษาวิชาชีพและพัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงาน

วัตถุประสงค์

- สร้างและกระจายโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพในสังคมไทยโดยคำนึงถึงการสร้างความเสมอภาคและความเป็นธรรมให้เกิดขึ้นแก่ประชากรทุกกลุ่ม ซึ่งรวมถึงผู้ยากไร้ผู้ด้อยโอกาส ผู้พิการ ผู้บกพร่องทางกายและการเรียนรู้ ผู้สูงวัย สตรี ผู้ต้องขังชนกลุ่มน้อย ผู้ที่ต้องการฝึกอาชีพ ผู้ที่ไม่มียานพาหนะ และผู้ที่ต้องการอาชีพที่ 2 โดยจัดให้มีการเทียบโอนวุฒิการศึกษาสำหรับกลุ่มที่มีความชำนาญด้านอาชีพ และระบบการสะสมผลการเรียนและการเทียบโอน เพื่อขยายโอกาสให้กว้างขวางและลดปัญหาคนออกจากระบบการศึกษา เป็นการลดข้อจำกัดการเข้าถึงการศึกษาระดับอาชีวศึกษา ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีพ
- ยกระดับฝีมือช่างชุมชนและพัฒนาทักษะอาชีพการซ่อมบำรุงและส่งเสริมประสบการณ์ด้านการบริหารจัดการแก่ช่างชุมชน พัฒนาศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อให้คำแนะนำ ถ่ายทอดความรู้ให้แก่ประชาชนให้รู้วิธีการใช้ การดูแล รักษาและพัฒนาทักษะ ช่างชุมชนให้สามารถซ่อมบำรุงเครื่องมือ อุปกรณ์การประกอบอาชีพ และเครื่องใช้ในครัวเรือน
- สร้างแหล่งปฏิบัติงานจริงให้นักเรียน นักศึกษารู้และฝึกทักษะอาชีพ เพื่อให้เกิดประสบการณ์และมีความพร้อมในการปฏิบัติงานสามารถประกอบอาชีพอิสระได้

2. แก้ปัญหาและพัฒนาจังหวัดชายแดนภาคใต้

โครงการที่ 1 : โครงการพัฒนาการศึกษาในจังหวัดชายแดนใต้

วัตถุประสงค์

- เพื่อให้เยาวชนในจังหวัดชายแดนใต้หันมาสนใจศึกษาและฝึกอบรมสายวิชาชีพให้มากขึ้น
- ประชาชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้มีทักษะวิชาชีพเกิดการสร้างงานสร้างรายได้ มีความเป็นอยู่ดีขึ้น
- เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีศักยภาพและความปลอดภัย
- เพื่อจัดการเรียนการสอนวิชาชีพ ภายใต้ความร่วมมือกับองค์กรต่างๆ ทั้งในและต่างประเทศ
- สร้างโอกาสทางการศึกษาสายวิชาชีพ

3. ส่งเสริมบริบทและการใช้โอกาสในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

โครงการที่ 1: โครงการเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน

วัตถุประสงค์

- เพิ่มขีดความสามารถของกำลังคนด้านอาชีวศึกษา
- การยกระดับและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาด้านการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร
- ยกระดับและพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนการจัดทำหลักสูตรคู่ขนาน
- การพัฒนาสถานศึกษาอาชีวศึกษาอาเซียนแบบร่วมกับประเทศอาเซียนและประเทศใน

ภูมิภาคอื่นในระดับนานาชาติ

- การพัฒนาความยั่งยืนในการจัดการศึกษาร่วมกับเครือข่ายประเทศสมาชิกอาเซียน
- การจัดการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพให้มีสมรรถนะตรงตามสาขาวิชาชีพ
- ขยายโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพอย่างทั่วถึงและเสมอภาคทุกกลุ่มเป้าหมายอย่างมี

คุณภาพและมาตรฐานได้รับการยอมรับของกลุ่มประเทศในอาเซียน

4. ป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐ

โครงการที่ 1: โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

วัตถุประสงค์

- เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลแก่ผู้บริหาร ครู บุคลากรและนักเรียน นักศึกษา

- เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดกระบวนการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และตระหนักถึงความสำคัญของการร่วมกันแก้ไขปัญหาทุจริตคอร์รัปชัน

- เพื่อให้นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามและมีจิตสาธารณะ
- เพื่อเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต
- ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจเรื่องระเบียบ กฎหมาย ได้รับการพัฒนาจิตสำนึก

ค่านิยม คุณธรรม จริยธรรม และวินัยในการปฏิบัติราชการอย่างมีธรรมาภิบาลสามารถนำไปปรับใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5. ขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ผลผลิตที่ 1 : ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ

วัตถุประสงค์

- เพื่อพัฒนากำลังคนระดับฝีมือให้มีความชำนาญเฉพาะด้าน มีคุณธรรม บุคลิกภาพและเจตคติที่เหมาะสม สามารถประกอบอาชีพได้ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและการประกอบอาชีพอิสระ สอดคล้องกับภาวะเศรษฐกิจและสังคมทั้งในระดับท้องถิ่นและระดับชาติ

- เพื่อเน้นความชำนาญเฉพาะด้านด้วยการปฏิบัติจริงสามารถเลือกวิธีการเรียนตามศักยภาพและโอกาสของผู้เรียน ถ่ายโอนผลการเรียนสะสมผลการเรียนเทียบความรู้และประสบการณ์จากแหล่งวิทยากร สถานประกอบการและสถานประกอบอาชีพอิสระ

- เพื่อสนับสนุนการประสานความร่วมมือในการจัดการศึกษาร่วมกันระหว่างหน่วยงานและองค์กรที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน

- เพื่อเปิดโอกาสให้สถานศึกษาชุมชนและท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรให้ตรงตามความต้องการและสอดคล้องกับสภาพของชุมชนและท้องถิ่น

ผลผลิตที่ 2 : ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

วัตถุประสงค์

- มุ่งผลิตและพัฒนาแรงงานระดับผู้ชำนาญการเฉพาะสาขาอาชีพสอดคล้องกับตลาดแรงงาน สภาพเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรมเทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อมสามารถเป็นหัวหน้างานหรือเป็นผู้ประกอบการได้

- มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีสมรรถนะในการประกอบอาชีพ มีความรู้เต็มภูมิปฏิบัติได้จริงและเข้าใจชีวิต

- เปิดโอกาสให้ผู้ประกอบการวิชาชีพมีส่วนร่วมในการเรียนการสอนวิชาชีพสามารถถ่ายโอนประสบการณ์การเรียนรู้จากสถานประกอบการและสามารถสะสมการเรียนรู้และประสบการณ์ได้

โครงการที่ 1 : โครงการวิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์

วัตถุประสงค์

- จัดการศึกษาเพื่อผลิตกำลังคนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ สำหรับผู้มีความสามารถทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อสร้างนักเทคโนโลยีเข้ากับทักษะทางด้านช่างสร้างสรรค์นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ใหม่ๆที่จะนำไปสู่การยกระดับความสารถทางด้านเทคโนโลยี เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันให้กับประเทศ

- จัดการเรียนการสอนแบบมีนักเรียนเป็นศูนย์กลาง ส่งเสริมให้เกิดกระบวนการคิดวิเคราะห์ และแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบโดยจัดการเรียนการสอนแบบ Project – Based ซึ่งบูรณาการความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเข้ากับทักษะวิชาชีพ เพื่อบ่มเพาะนักเรียนที่สามารถในการประดิษฐ์คิดค้น

- พัฒนาหลักสูตรระดับ ปวช. สำหรับโครงการวิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์เพื่อส่งเสริมการพัฒนากำลังคนให้มีคุณภาพและมาตรฐานเชื่อมโยงอุตสาหกรรมเป้าหมาย

โครงการที่ 2 : โครงการความร่วมมือผลิตกำลังคนด้านอาชีวศึกษาตอบสนองภาคการผลิตและบริการในสาขาที่เป็นความต้องการของประเทศให้ตรงกับความต้องการของการภาคอุตสาหกรรมและการพัฒนาประเทศ

โครงการที่ 3 : จัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษา

วัตถุประสงค์

- ส่งเสริมความเป็นเลิศในการจัดการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพมีกระบวนการผลิตและพัฒนาากำลังคนเพื่อเพิ่มผลผลิตและส่งเสริมการพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีของประเทศให้ได้ระดับมาตรฐานสากล

6. สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โครงการที่ 1 : โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วัตถุประสงค์

- เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาตามวัยและพัฒนาการอย่างมีคุณภาพตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

7. ป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

โครงการที่ 1 : โครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไข ปัญหา ยาเสพติด

วัตถุประสงค์

- เพื่อพัฒนาการดำเนินงานด้านการป้องกันปัญหา ยาเสพติดในกลุ่มนักเรียน/นักศึกษาสำหรับเครือข่ายหน่วยงานองค์กรภาครัฐ/เอกชนอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

- ส่งเสริมให้นักเรียน/นักเรียน มีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมสร้างสรรค์ที่เป็นประโยชน์ต่อตนเอง ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

- สร้างขวัญกำลังใจแก่บุคลากรที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงานป้องกันและแก้ไข ปัญหา ยาเสพติด

8. ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนา

ผลผลิตที่ 1 : ผลงานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้

วัตถุประสงค์

- เพื่อสนับสนุนให้บุคลากรข้าราชการครูในสำนักและสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาดำเนินโครงการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้อาชีวศึกษา

- เพื่อส่งเสริมและผลักดันการนำผลงานวิจัยมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา

- เพื่อพัฒนาขีดความสามารถในการดำเนินการวิจัยอาชีวศึกษาให้ได้สู่มาตรฐานคุณภาพการศึกษาในระดับนานาชาติ

ผลผลิตที่ 2 : ผลงานวิจัยเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี

วัตถุประสงค์

- เสริมสร้างเยาวชนและอาชีวศึกษาให้เป็นนักคิด นักประดิษฐ์ โดยอาศัยความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ และทักษะวิชาชีพ
- ส่งเสริมเยาวชนอาชีวศึกษาสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น แลกเปลี่ยนความรู้ประสบการณ์ได้อย่างกว้างขวาง
- พัฒนาผลงานสิ่งประดิษฐ์ให้เข้าสู่ความเป็นมาตรฐานสามารถนำไปใช้งานได้อย่างมีคุณภาพ

วัตถุประสงค์

- ส่งเสริมให้นักศึกษาพัฒนาสร้างผลงานให้เกิดความก้าวหน้าในการคิดค้นสิ่งประดิษฐ์ต่างๆ โดยสามารถนำไปถ่ายทอดเทคโนโลยีเพื่อประยุกต์ให้เกิดประโยชน์ต่อความเป็นอยู่ที่ดีของสังคมส่วนรวมและประเทศชาติ
- ส่งเสริมการบริหารจัดการในจังหวัดด้วยรูปแบบคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจังหวัดให้มีความเข้มแข็ง สามารถบูรณาการทรัพยากรที่มีอยู่ในสถานศึกษาจังหวัดให้เกิดประโยชน์สูงสุดและสัมฤทธิ์ผลตามเป้าหมาย

วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ของวิทยาลัยสารพัดช่างตราด

วิสัยทัศน์ (Vision)

พัฒนาศักยภาพผู้เรียนมุ่งสู่มาตรฐานสากล มีคุณธรรมจริยธรรม สัมพันธ์ชุมชน บนพื้นฐานแห่งความพอเพียง

พันธกิจ (Mission)

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพสู่มาตรฐานสากล
2. ปลูกฝังผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรม สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
3. ฝึกอบรมวิชาชีพและให้บริการชุมชนตามบริบทของสถานศึกษา
4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
5. พัฒนาบุคลากรและกระบวนการจัดการเรียนการสอน บนพื้นฐานแห่งความพอเพียง

ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Issues)

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานอาชีวศึกษาสากล
2. เพิ่มปริมาณผู้เรียนอาชีวศึกษา
3. ลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา
4. จัดการเรียนการสอนที่บูรณาการคุณธรรมจริยธรรมสู่รายวิชาและกิจกรรม
5. สร้างภาพลักษณ์ของอาชีวศึกษาที่ดีเป็นที่ยอมรับของสังคม
6. จัดฝึกอบรมวิชาชีพและบริการชุมชนเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน
7. จัดระบบและดำเนินการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพ
8. พัฒนาศักยภาพของบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถด้านวิชาชีพ

เป้าประสงค์ (Goal)

1. ผู้เรียนมีความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพในสาขาที่เรียนตามมาตรฐานสากล
2. ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน
3. มีปริมาณผู้เรียนที่มีคุณภาพเพิ่มมากขึ้น
4. ปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนในสถานศึกษาลดลง
5. ประชาชนในชุมชนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นและสามารถพึ่งพาตนเองได้
6. สถานศึกษาได้รับการยอมรับจากผู้ปกครองและชุมชน
7. การบริหารจัดการภายในองค์กรมีประสิทธิภาพสูงขึ้น
8. บุคลากรสามารถนำความรู้ด้านวิชาชีพมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมี

ประสิทธิภาพ

อัตลักษณ์

ทักษะดี มีอาชีพ

เอกลักษณ์

บริการชุมชน

ปรัชญา

ฝีมือดี มีคุณธรรม นำวิชาการ

ตราสัญลักษณ์และความหมาย



เสมาธรรมจักร หมายถึง ศูนย์รวมแห่งการพัฒนาบุคลากรทั้งด้านพุทธิศึกษา หัตถศึกษา และ จริยศึกษา โดยเน้นให้ผู้ที่เข้ามาศึกษาในวิทยาลัยสารพัดช่างตราด มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตใจเป็นประชาธิปไตย มีสุขภาพอนามัยดีทั้งร่างกายและจิตใจ มีความสามารถในการ ใช้ความคิด ใฝ่รู้และสามารถแสวงหาความรู้ มีความสามารถในทักษะวิชาชีพ

ทุ ส นิ ม หมายถึง อริยสัจ 4 คือ ทุกข์ สมุทัย นิโรธ มรรค ซึ่งเป็นการหาสาเหตุที่เกิดขึ้นและหาแนวทางของการดับสิ่งที่เกิดขึ้นนั้น

สีประจำวิทยาลัย สีเลือดหมู ขาว

สีเลือดหมู หมายถึง การสืบทอดสายเลือดผู้ประสิทธิ์ประสาทวิชาช่าง (พระวิษณุกรรม)

สีขาว หมายถึง การตั้งมั่นอยู่ในความดี ความบริสุทธิ์ ตามหลักศาสนา

ต้นไม้ประจำวิทยาลัย กานพลู

ประวัติการจัดตั้ง ที่ตั้ง เนื้อที่

วิทยาลัยสารพัดช่างตราด เป็นพื้นที่ดินของวัดร้างที่วิทยาลัยฯ ได้เช่ากับกรมศาสนา ต่อจากวิทยาลัยเทคนิคตราด ซึ่งพื้นที่นี้ได้มีประวัติการตั้งเป็นสถานศึกษา โดยลำดับ ดังนี้

- พ.ศ. 2480 กระทรวงศึกษาธิการได้จัดตั้งเป็นโรงเรียนช่างไม้ตราด
- พ.ศ. 2500 ได้เปลี่ยนชื่อสถานศึกษาเป็นโรงเรียนการช่างตราด
- พ.ศ. 2510 กระทรวงศึกษาธิการได้รวมโรงเรียนการช่างตราดและโรงเรียนการช่างสตรีตราดเข้าด้วยกัน จึงทำให้มี 2 พื้นที่ คือ พื้นที่ที่ 1 เขตท่าเรือจ้ง บริเวณโรงเรียนการช่างสตรี และเขตที่ 2 บริเวณโรงเรียนการช่างตราด
- พ.ศ. 2522 ได้เปลี่ยนชื่อเป็นโรงเรียนเทคนิคตราด
- พ.ศ. 2525 ได้เปลี่ยนชื่อเป็นวิทยาลัยเทคนิคตราด

เมื่อวันที่ 7 พฤษภาคม 2539 กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศจัดตั้งวิทยาลัยสารพัดช่างตราดขึ้นจากวิทยาลัยเทคนิคตราด เขต 2 โดยใช้พื้นที่วิทยาลัยเทคนิคตราดเขตที่ 2 และดำเนินการเปิดการเรียนการสอนเมื่อปีงบประมาณ 2541 จนถึงปัจจุบัน

ตั้งอยู่เลขที่ 236 ถนนหลักเมือง ตำบลบางพระ อำเภอเมือง จังหวัดตราด มีพื้นที่จำนวน 2 แปลง รวม 7 ไร่ 2 งาน 39.8 ตารางวา โดยเช่าที่ดินจากกรมการศาสนาต่อจากวิทยาลัยเทคนิคตราด



คณะผู้บริหาร วิทยาลัยสารพัดช่างตราด



นายถาวรสิทธิ์ อินทะแสง
ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างตราด

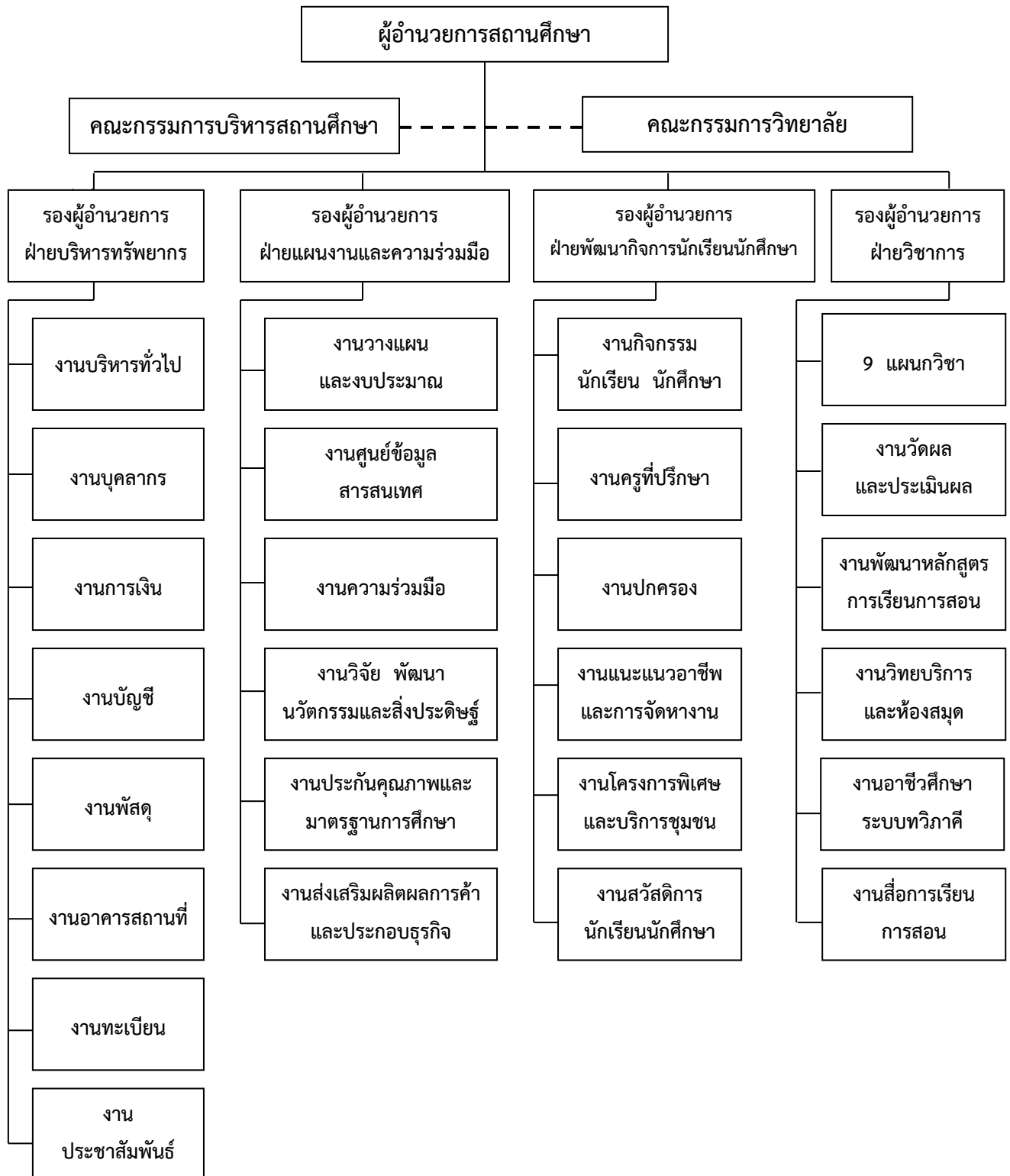


นายนพดล หัตถภาพงษ์
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร
และฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา



นายจิรพงศ์ ร่มเงิน
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
และฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

โครงสร้างการบริหารวิทยาลัยสารพัดช่างตราด



หลักสูตร สาขาวิชาที่เปิดสอน

วิทยาลัยสารพัดช่างตราด เปิดทำการสอนในหลักสูตรดังนี้

1. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) โดยมีประเภทวิชา สาขาวิชา และสาขางานดังต่อไปนี้
 - 1.1 ประเภทวิชาอุตสาหกรรม ประกอบด้วย :
 - ✦ สาขาวิชานยนต์
 - ✦ สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง
 - ✦ สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์
 - 1.2 ประเภทวิชาพาณิชยกรรม ประกอบด้วย :
 - ✦ สาขาวิชาการบัญชี
 - ✦ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
 - 1.3 ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว ประกอบด้วย :
 - ✦ สาขาวิชาการโรงแรม
2. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) โดยมีประเภทวิชา สาขาวิชา และสาขางานดังต่อไปนี้
 - 2.1 ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว ประกอบด้วย :
 - ✦ สาขาวิชาบริการอาหารและเครื่องดื่ม
 - 2.2 ประเภทวิชาพาณิชยกรรม ประกอบด้วย :
 - ✦ สาขาวิชาการบัญชี
 - ✦ สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
3. หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นหลากหลาย 75 – 225 ชั่วโมง
 - ✦ สาขาวิชาช่างยนต์
 - ✦ สาขาวิชาช่างไฟฟ้า
 - ✦ สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์
 - ✦ สาขาวิชาคหกรรม
 - ✦ สาขาวิชาศิลปกรรม
 - ✦ สาขาวิชาพาณิชยกรรม
4. หลักสูตรเสริมวิชาชีพชั้นประถม-มัธยม

✦ สาขาวิชาช่างยนต์	✦ สาขาวิชาพาณิชยกรรม
✦ สาขาวิชาช่างไฟฟ้า	✦ สาขาวิชาคหกรรม
✦ สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	

จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
<ol style="list-style-type: none"> 1. ที่ตั้งของวิทยาลัยอยู่ในเขตชุมชนเมืองทำให้การคมนาคมมีความสะดวก 2. วิทยาลัยมีการดำเนินการเฝ้าระวังและดูแลนักเรียนอย่างใกล้ชิด 3. บุคลากรมีความสามารถและมีประสบการณ์ตรงตามสาขาวิชาที่สอน 4. มีการเปิดสอนหลักสูตรสาขาวิชาการโรงแรมที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการในพื้นที่จังหวัดตราด 5. วิทยาลัยได้รับการสนับสนุนทุนการศึกษาจากทั้งภาครัฐและเอกชนอย่างต่อเนื่อง 6. วิทยาลัยเก็บค่าลงทะเบียนถูกกว่าสถานศึกษาในสังกัดสอศ. 7. วิทยาลัยมีการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรที่หลากหลายทั้งในระดับ ปวช. ปวส. และระยะสั้น 8. วิทยาลัยสารพัดช่างตราด ผ่านมาตรฐานการประกันคุณภาพอยู่ในระดับดี 	<ol style="list-style-type: none"> 1. พื้นที่ภายในวิทยาลัยคับแคบ ทำให้มีสถานที่สำหรับนั่งพักผ่อนและจัดกิจกรรมของนักเรียนไม่เพียงพอ 2. จำนวนบุคลากรครูและเจ้าหน้าที่ไม่เพียงพอกับปริมาณงานและมีการลาออกบ่อย 3. วิทยาลัยมีการเปลี่ยนผู้อำนวยการบ่อย ทำให้นโยบายการบริหารไม่ต่อเนื่อง 4. นักเรียนของวิทยาลัยส่วนใหญ่มีฐานะค่อนข้างยากจน 5. สื่อการเรียนการสอนที่มีอยู่ไม่ทันสมัย 6. สภาพห้องเรียนไม่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน 7. วิทยาลัยขาดการประชาสัมพันธ์เชิงรุกให้ประชาชนทั่วไปรับรู้ 8. วิทยาลัยมีค่าใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคสูง
โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threats)
<ol style="list-style-type: none"> 1. ประชาชนในชุมชนให้ความสนใจฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้น 2. ได้รับการจัดสรรงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียน 4 ชั้น 3. สถานประกอบการและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรให้มีความหลากหลาย 4. บุคคลภายนอกให้การยอมรับการจัดการเรียนการสอนวิชาชีพของวิทยาลัย 5. ภาครัฐให้การส่งเสริมและผลักดันนโยบายทวิศึกษา/คู่ขนานช่วยให้โรงเรียนต่างๆ นำนักเรียนมาเรียนร่วมในสายอาชีพ 6. รัฐบาลมีนโยบายส่งเสริมให้มีผู้เรียนอาชีวศึกษาเพิ่มมากขึ้น ทำให้ได้รับความสนใจจากผู้ปกครองและนักเรียนเข้าศึกษาต่อ 7. จังหวัดตราดได้รับการกำหนดให้เป็นเขตเศรษฐกิจพิเศษ ทำให้มีตลาดแรงงานรองรับผู้สำเร็จการศึกษาเพิ่มมากขึ้น 	<ol style="list-style-type: none"> 1. สภาพภูมิอากาศฝนตกชุกเป็นอุปสรรคต่อการเดินทางมาเรียนของนักเรียน 2. ที่พักอาศัยของนักเรียนส่วนใหญ่อยู่ห่างไกลจากวิทยาลัย 3. วิทยาลัยขนาดใหญ่จัดการเรียนการสอนหลักสูตรที่คล้ายคลึงกันและตั้งอยู่บริเวณใกล้เคียง 4. ค่านิยมของผู้เรียนส่วนใหญ่เลือกเรียนที่วิทยาลัยเทคนิคตราด 5. ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากสอศ.น้อย เมื่อเทียบกับปริมาณงานและค่าใช้จ่ายต่างๆ 6. สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติเรียกเก็บค่าเช่าที่ดินในอัตราที่สูงมาก ทำให้วิทยาลัยต้องจัดสรรงบประมาณจำนวนมากสำหรับจ่ายค่าเช่าที่ดิน

เกียรติและความภาคภูมิใจ
รางวัล เกียรติคุณ และผลงานอื่น ๆ ในรอบปีที่ผ่านมา

ปี 2555

1. นักเรียนได้รับคัดเลือกให้เป็นตัวแทนระดับภาคและระดับชาติ จากการประกวดยุวทูตอาเซียนศึกษา อาเซียน (AEC Vocational Ambassador) ประจำปี 2555 ภาคใต้และภาค
2. ได้รับประกาศเกียรติคุณการให้การสนับสนุนการจัดโครงการเยาวชนรักษ์โลก ลดภาวะโลกร้อน จากการไฟฟ้าส่วนภูมิภาค เขต2 (ภาคกลาง) จังหวัดชลบุรี
3. ได้จัดทำผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่และส่งเข้าร่วมการประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ และการแข่งขันหุ่นยนต์ยุวชนอาเซียนศึกษาระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือและกรุงเทพมหานคร ประจำปีการศึกษา 2555 ระหว่างวันที่ 16 – 20 ธันวาคม พ.ศ. 2555 จำนวน 12 ผลงาน ดังนี้
 - ประเภทที่ 1 สิ่งประดิษฐ์เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต
 1. สมาร์ทโฟนควบคุมไฟฟ้า
 2. อุปกรณ์วัดองศาเตียงนอนสำหรับผู้ป่วยให้อาหารทางสายยาง
 3. อุปกรณ์ทำความร้อน USB
 - ประเภทที่ 2 สิ่งประดิษฐ์เพื่อการประกอบอาชีพ
 4. อุปกรณ์ช่วยติดตั้งจานรับสัญญาณดาวเทียม
 - ประเภทที่ 3 สิ่งประดิษฐ์ประเภทผลิตภัณฑ์สำเร็จรูป
 5. น้ำลูกลอยขามมะลิ
 6. คุกกี้ใส่ระกำ
 7. ชาสามกษัตริย์
 - ประเภทที่ 4 สิ่งประดิษฐ์ด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม
 8. อุปกรณ์ช่วยปิด-เปิดกาทันน้ำไฟฟ้า
 9. อุปกรณ์คั่นกะทิสำหรับผลิตน้ำมันมะพร้าวสกัดเย็น
 10. อุปกรณ์ช่วยปิด-เปิดปั้มน้ำแบบไร้สาย
 - ประเภทที่ 5 สิ่งประดิษฐ์ประเภทภูมิปัญญาสร้างสรรค์เศรษฐกิจ
 11. อุปกรณ์เก็บเมล็ดอย่างพารา
 - ประเภทที่ 6 สิ่งประดิษฐ์เพื่อพัฒนาต่อยอดนวัตกรรมและเทคโนโลยี
 12. อุปกรณ์ช่วยเก็บเปลือกขนาดเล็ก
4. ได้รับรางวัลหน่วยมาตรฐานเหรียญทอง ประเภทสถานศึกษาขนาดเล็ก จากการประชุมทางวิชาการองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับภาค ภาคกลาง ภาคตะวันออกเฉียงเหนือและกรุงเทพมหานคร ประจำปีการศึกษา 2554 ระหว่างวันที่ 4-8 มกราคม 2555
5. ได้รับรางวัลสถานศึกษารางวัลพระราชทาน “รางวัลชมเชย” ประเภทสถานศึกษาขนาดเล็ก ประจำปี 2554

ปี 2556

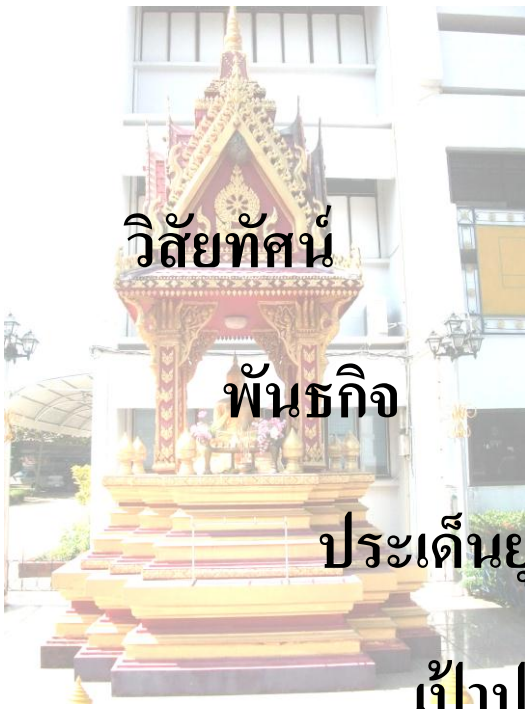
1. นักเรียนได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ประเภท หญิง ภายใต้โครงการ “Honda Student Safety Riding Skill Contest” ครั้งที่ 3 ประจำปี 2556
2. นักเรียนได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 4 ประเภท หญิง ภายใต้โครงการ “Honda Student Safety Riding Skill Contest” ครั้งที่ 3 ประจำปี 2556
3. วิทยาลัยสารพัดช่างตราดได้รับรางวัล ชมเชย สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 3 สิ่งประดิษฐ์ประเภทผลิตภัณฑ์สำเร็จรูป “คุกก็ใส่ระกำ” ในงานการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ และการแข่งขันหุ่นยนต์ยุวชนอาชีวศึกษาระดับภาค ภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร ประจำปีการศึกษา 2555
4. วิทยาลัยสารพัดช่างตราดได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 3 การแข่งขันทักษะวิชาชีพ สาขาช่างไฟฟ้ากำลังทักษะเครื่องปรับอากาศ การประชุมทางวิชาการองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับภาค ภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร ประจำปีการศึกษา 2555
5. วิทยาลัยสารพัดช่างตราดได้รับรางวัล ชมเชย ระดับเหรียญทองแดง สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 4 สิ่งประดิษฐ์ประเภทพลังงานและสิ่งแวดล้อม “อุปกรณ์ช่วยปิด - เปิดป้อนน้ำแบบไร้สาย” จากการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ และการแข่งขันหุ่นยนต์ยุวชนอาชีวศึกษาระดับภาค ภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร ประจำปีการศึกษา 2555
6. วิทยาลัยสารพัดช่างตราดได้รับรางวัล ชมเชย ระดับเหรียญทองแดง สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 2 สิ่งประดิษฐ์เพื่อการประกอบอาชีพ “อุปกรณ์ช่วยติดตั้งจานรับสัญญาณผ่านดาวเทียม” จากการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ และการแข่งขันหุ่นยนต์ยุวชนอาชีวศึกษาระดับภาค ภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร ประจำปีการศึกษา 2555
7. วิทยาลัยสารพัดช่างตราดได้รับรางวัล ชมเชย ระดับเหรียญทองแดง สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 4 สิ่งประดิษฐ์ประเภทพลังงานและสิ่งแวดล้อม “อุปกรณ์ช่วยปิด - เปิดกาทันน้ำไฟฟ้า” จากการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ และการแข่งขันหุ่นยนต์ยุวชนอาชีวศึกษาระดับภาค ภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร ประจำปีการศึกษา 2555
8. วิทยาลัยสารพัดช่างตราดได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 6 สิ่งประดิษฐ์เพื่อพัฒนาต่อยอดนวัตกรรมและเทคโนโลยี “อุปกรณ์ช่วยเก็บเหล็กขนาดเล็ก” จากการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ และการแข่งขันหุ่นยนต์ยุวชนอาชีวศึกษาระดับภาค ภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร ประจำปีการศึกษา 2555
9. วิทยาลัยสารพัดช่างตราดได้รับรางวัลชมเชย สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 5 สิ่งประดิษฐ์ประเภทภูมิปัญญาสร้างสรรค์เศรษฐกิจ “อุปกรณ์เก็บเมล็ดยางพารา” จากการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ และการแข่งขันหุ่นยนต์ยุวชนอาชีวศึกษาระดับภาค ภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร ประจำปีการศึกษา 2555
10. วิทยาลัยสารพัดช่างตราดได้รับรางวัลชมเชย สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 1 สิ่งประดิษฐ์เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต “อุปกรณ์วัดองศาเตียงนอนสำหรับผู้ป่วยให้อาหารทางสายยาง” จากการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ และการแข่งขันหุ่นยนต์ยุวชนอาชีวศึกษาระดับภาค ภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร ประจำปีการศึกษา 2555

11. วิทยาลัยสารพัดช่างตราดได้รับรางวัลชมเชย สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 1 สิ่งประดิษฐ์เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต “สมาร์ทโฟนควบคุมไฟฟ้า” จากการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ และการแข่งขันหุ่นยนต์ยุวชนอาชีวศึกษาระดับภาค ภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร ประจำปีการศึกษา 2555
12. วิทยาลัยสารพัดช่างตราดได้รับรางวัลชมเชย สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 1 สิ่งประดิษฐ์เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต “อุปกรณ์ทำความร้อน USB” จากการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ และการแข่งขันหุ่นยนต์ยุวชนอาชีวศึกษาระดับภาค ภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร ประจำปีการศึกษา 2555
13. วิทยาลัยสารพัดช่างตราดได้รับรางวัลชมเชย สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 3 สิ่งประดิษฐ์ประเภทผลิตภัณฑ์สำเร็จรูป “ชาสามกษัตริย์” จากการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ และการแข่งขันหุ่นยนต์ยุวชนอาชีวศึกษาระดับภาค ภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร ประจำปีการศึกษา 2555
14. วิทยาลัยสารพัดช่างตราดได้รับรางวัลชมเชย สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 3 สิ่งประดิษฐ์ประเภทผลิตภัณฑ์สำเร็จรูป “น้ำลูกยอชามะลิ” จากการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ และการแข่งขันหุ่นยนต์ยุวชนอาชีวศึกษาระดับภาค ภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร ประจำปีการศึกษา 2555
15. วิทยาลัยสารพัดช่างตราดได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ 3 ประเภทที่ 6 สิ่งประดิษฐ์เพื่อพัฒนาต่อยอดนวัตกรรมและเทคโนโลยี การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2555
16. นักเรียนได้รับรางวัล The Best Artist จากการแข่งขันแกะสลักหิมะนานาชาติ (2013 International Universities Snow Sculpture) ณ มหาวิทยาลัย Harbin Engineering University (HEU) เมืองฮาร์บิน ประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน
17. นักเรียนได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับหนึ่ง จากการแข่งขันแกะสลักหิมะนานาชาติ (2013 International Universities Snow Sculpture) ณ มหาวิทยาลัย Harbin Engineering University (HEU) เมืองฮาร์บิน ประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน
18. นักเรียนได้รับรางวัล Citizen Vote จากการแข่งขันแกะสลักหิมะนานาชาติ (2013 International Universities Snow Sculpture) ณ มหาวิทยาลัย Harbin Engineering University (HEU) เมืองฮาร์บิน ประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน

ปี 2557

1. นักเรียนได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ประเภท หญิง ภายใต้โครงการ “Honda Student Safety Riding Skill Contest” ครั้งที่ 4 ประจำปี 2557
2. นักเรียนได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ประเภท หญิง ภายใต้โครงการ “Honda Student Safety Riding Skill Contest” ครั้งที่ 4 ประจำปี 2557
3. นักเรียนได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 4 ประเภท หญิง ภายใต้โครงการ “Honda Student Safety Riding Skill Contest” ครั้งที่ 4 ประจำปี 2557
4. นักเรียนได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 4 ประเภท ชาย ภายใต้โครงการ “Honda Student Safety Riding Skill Contest” ครั้งที่ 4 ประจำปี 2557





วิสัยทัศน์

พันธกิจ

ประเด็นยุทธศาสตร์

เป้าประสงค์



ตัวชี้วัด

กลยุทธ์

แผนยุทธศาสตร์



Vision

พัฒนาศักยภาพผู้เรียนมุ่งสู่มาตรฐานสากล มีคุณธรรมจริยธรรม สัมพันธ์ชุมชน บนพื้นฐานแห่งความพอเพียง

พันธกิจ

Mission

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพสู่มาตรฐานสากล
2. ปลูกฝังผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรม สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
3. ฝึกอบรมวิชาชีพและให้บริการชุมชนตามบริบทของสถานศึกษา
4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
5. พัฒนาบุคลากรและกระบวนการจัดการเรียนการสอน บนพื้นฐานแห่งความพอเพียง

ประเด็นยุทธศาสตร์

Strategic Issues

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานอาชีวศึกษาสากล
2. เพิ่มปริมาณผู้เรียนอาชีวศึกษา
3. ลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา
4. จัดการเรียนการสอนที่บูรณาการคุณธรรมจริยธรรมสู่รายวิชาและกิจกรรม
5. สร้างภาพลักษณ์ของอาชีวศึกษาที่ดีเป็นที่ยอมรับของสังคม
6. จัดฝึกอบรมวิชาชีพและบริการชุมชนเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน
7. จัดระบบและดำเนินการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพ
8. พัฒนาศักยภาพของบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถด้านวิชาชีพ

เป้าประสงค์

Goal

1. ผู้เรียนมีความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพในสาขาที่เรียนตามมาตรฐานสากล
2. ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน
3. มีปริมาณผู้เรียนที่มีคุณภาพเพิ่มมากขึ้น
4. ปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนในสถานศึกษาลดลง
5. ประชาชนในชุมชนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นและสามารถพึ่งพาตนเองได้
6. สถานศึกษาได้รับการยอมรับจากผู้ปกครองและชุมชน
7. การบริหารจัดการภายในองค์กรมีประสิทธิภาพสูงขึ้น
8. บุคลากรสามารถนำความรู้ด้านวิชาชีพมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมี

ประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด

KPI

พันธกิจที่ 1

1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลงานที่เกิดจากกระบวนการคิด
2. จำนวนสถานประกอบการที่เข้าร่วมเครือข่าย
3. ร้อยละของรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนแบบมุ่งเน้นสมรรถนะ
4. จำนวนแหล่งเรียนรู้ที่ผู้เรียนใช้ค้นคว้า
5. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมแข่งขันทักษะในระดับต่าง ๆ
6. ร้อยละของผู้เรียนในแต่ละสาขาเพิ่มขึ้น
7. ร้อยละของผู้เรียนที่มีงานทำและประกอบอาชีพอิสระ

ตัวชี้วัด

KPI

พันธกิจที่ 2

1. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์
3. ร้อยละของผู้เรียนที่ร่วมกิจกรรมภายใต้กิจกรรมองค์การวิชาชีพ
4. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการยกย่องจากสถานศึกษาและหน่วยงานภายนอก
5. ร้อยละของผู้เรียนที่ปฏิบัติตามกฎระเบียบของสถานศึกษา

ตัวชี้วัด

KPI

พันธกิจที่ 3

1. จำนวนของชุมชนที่รับบริการฝึกอบรมวิชาชีพและให้บริการ
2. จำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรมวิชาชีพเพิ่มขึ้น
3. ระดับความพึงพอใจของประชาชนผู้รับบริการและฝึกอบรมวิชาชีพ
4. จำนวนครั้งของการออกให้บริการประชาชน
5. ร้อยละของผู้ผ่านการฝึกอบรมวิชาชีพ

ตัวชี้วัด

KPI

พันธกิจที่ 4

1. ระดับความพึงพอใจของนักเรียนนักศึกษาต่อระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของสถานศึกษา
2. จำนวนครั้งของการประชุมผู้ปกครอง/ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในแต่ละภาคเรียน
3. จำนวนครั้งของการประชุมคณะกรรมการวิทยาลัยในแต่ละภาคเรียน
4. จำนวนครั้งของการประชุมครูและบุคลากรทุกฝ่ายของวิทยาลัยในแต่ละภาคเรียน
5. จำนวนโครงการเพื่อแก้ปัญหาเสพติดและการทะเลาะวิวาทของนักเรียนในสถานศึกษา

ตัวชี้วัด

KPI

พันธกิจที่ 5

1. ร้อยละของบุคลากรที่เข้ารับการอบรมพัฒนาความรู้ความสามารถด้านวิชาชีพ
2. จำนวนครั้งของการเข้าศึกษาดูงานนอกสถานที่ของบุคลากร
3. ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการศึกษาที่สูงขึ้น
4. ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับรางวัลเชิดชูคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณต่อวิชาชีพ
5. ร้อยละของบุคลากรที่มีการพัฒนาและใช้สื่อการเรียนการสอน

กลยุทธ์

Strategic

พันธกิจที่ 1

1. จัดกระบวนการเรียนการสอนโดยมุ่งเน้นกระบวนการคิด และทักษะในการทำงาน
2. สร้างเครือข่ายทางวิชาการกับสถานประกอบการและชุมชน
3. จัดการเรียนการสอนแบบมุ่งเน้นสมรรถนะ
4. ส่งเสริมการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
5. ส่งเสริมการพัฒนาทักษะของผู้เรียนให้ได้รับการยอมรับในระดับต่าง ๆ
6. เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ในช่องทาง สื่อสิ่งพิมพ์ อินเทอร์เน็ต โทรทัศน์ วิทยุ ป้ายประชาสัมพันธ์
7. มีการแนะแนวเชิงรุกโดยอาจารย์ประจำแต่ละสาขาวิชา
8. มีการรับลงทะเบียนนักเรียนนอกสถานที่
9. ส่งเสริมการพัฒนาขีดความสามารถในการเป็นผู้ประกอบการ
10. จัดทำโครงการศึกษาดูงานในสถานประกอบการ
11. จัดหาแหล่งเงินทุนเพื่อระดมทรัพยากรจากภายนอกรวมทั้งทวีภาคี เข้ามามีส่วนร่วมในการสร้างผู้ประกอบการ

กลยุทธ์

Strategic

พันธกิจที่ 2

1. จัดกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม
3. จัดตั้งชมรมวิชาชีพของแต่ละสาขาวิชา
4. มอบเกียรติบัตรแก่นักเรียน นักศึกษา ที่เรียนดี ประพฤติดีช่วยเหลือสังคม
5. จัดกิจกรรมโฮมรูม ให้นักเรียนพบครูที่ปรึกษาทุกสัปดาห์
6. จัดทำห้องให้คำปรึกษานักเรียน นักศึกษา ที่มีปัญหาต่าง ๆ

กลยุทธ์

Strategic

พันธกิจที่ 3

1. ฝึกอบรมวิชาชีพและออกให้บริการแก่ประชาชนในชุมชนต่างๆ
2. เผยแพร่และประชาสัมพันธ์การดำเนินงานของสถานศึกษาให้กับชุมชนทราบ
3. สร้างผลงานเชิงประจักษ์ให้แก่ชุมชน

กลยุทธ์

Strategic

พันธกิจที่ 4

1. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของสถานศึกษา
2. จัดประชุมผู้ปกครองนักเรียน
3. จัดประชุมคณะกรรมการวิทยาลัย
4. จัดประชุมครูและบุคลากรของวิทยาลัย
5. จัดกิจกรรมแก้ปัญหาเสพติดและลดการทะเลาะวิวาทของนักเรียนในสถานศึกษา

กลยุทธ์

Strategic

พันธกิจที่ 5

1. ส่งเสริม สนับสนุน ให้บุคลากรได้รับการพัฒนาด้านวิชาชีพและฝึกอบรมเพื่อเพิ่มขีดความสามารถด้านวิชาชีพที่หลากหลาย
2. ส่งเสริมกระบวนการมีส่วนร่วมขององค์กร ชุมชน และภาคีเครือข่าย เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้และพัฒนาบุคลากร
3. จัดศึกษาดูงานในหน่วยงานภาครัฐและเอกชนเพื่อพัฒนาศักยภาพของบุคลากร
4. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถด้านวิชาชีพ
5. ส่งเสริมบุคลากรให้ได้รับการศึกษาสูงขึ้น
6. ส่งเสริมให้บุคลากรตระหนักถึงการมีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณต่อวิชาชีพ
7. ส่งเสริมให้บุคลากรมีการพัฒนาหลักสูตรและสื่อการสอน

แผนยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาวิทยาลัยสารพัดช่างตราด
พันธกิจที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพสู่มาตรฐานสากล

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ปี)				กลยุทธ์	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
			59	60	61	62			
1. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานอาชีวศึกษาสากล	1. ผู้เรียนมีความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพในสาขาที่เรียนตามมาตรฐานสากล	1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลงานที่เกิดจากกระบวนการคิด	10	16	18	20	จัดกระบวนการเรียนการสอนโดยมุ่งเน้นกระบวนการคิดและทักษะในการทำงาน	โครงการพัฒนาทักษะของผู้เรียนโดยมุ่งเน้นกระบวนการคิด	วิชาการ
		2. จำนวนสถานประกอบการที่เข้าร่วมเครือข่าย	2	3	4	5	สร้างเครือข่ายทางวิชาการกับสถานประกอบการและชุมชน	โครงการอบรมวิชาชีพโดยสถานประกอบการ	วิชาการ
		3. ร้อยละของรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนแบบมุ่งเน้นสมรรถนะ	80	85	90	95	จัดการเรียนการสอนแบบมุ่งเน้นสมรรถนะ	โครงการเสริมทักษะเพื่อเพิ่มสมรรถนะวิชาชีพ	วิชาการ
		4. จำนวนแหล่งเรียนรู้ที่ผู้เรียนได้ค้นคว้า	2	3	4	5	ส่งเสริมการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย	โครงการอบรมให้ความรู้การใช้งาน eDLTV	วิชาการ
		5. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมแข่งขันทักษะในระดับต่าง ๆ	5	8	10	15	ส่งเสริมการพัฒนาทักษะของผู้เรียนให้ได้รับการยอมรับในระดับต่าง ๆ	โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพตามสาขาวิชา	วิชาการ
		6. ร้อยละของผู้เรียนที่มีงานทำและประกอบอาชีพอิสระ	20	25	30	35	สร้างเครือข่ายทางวิชาการกับสถานประกอบการและชุมชน	โครงการเตรียมความพร้อมสู่การทำงานและปัจฉิมนิเทศ	วิชาการ

แผนยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาวิทยาลัยสารพัดช่างตราด
พันธกิจที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพสู่มาตรฐานสากล

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ปี)				กลยุทธ์	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
			59	60	61	62			
2. เพิ่มปริมาณผู้เรียนอาชีวศึกษา	3. มีปริมาณผู้เรียนที่มีคุณภาพเพิ่มมากขึ้น	1. ร้อยละของผู้เรียนในแต่ละสาขาเพิ่มขึ้น	5	8	10	15	1. เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ในช่องทาง สื่อสิ่งพิมพ์ อินเทอร์เน็ต โทรทัศน์ วิทยุ ป้ายประชาสัมพันธ์	โครงการวารสารประชาสัมพันธ์	งานประชาสัมพันธ์
							2. มีการแนะแนวเชิงรุกโดยครูและนักเรียนของแต่ละสาขาวิชา	โครงการแนะแนวสู่ผู้เรียน	งานแนะแนวฯ
							3. มีการรับลงทะเบียนนอกสถานที่	โครงการรับลงทะเบียนนักเรียนใหม่นอกสถานที่	งานแนะแนวฯ
5. สร้างภาพลักษณ์ของอาชีวศึกษาที่ดีเป็นที่ยอมรับของสังคม	6. สถานศึกษาได้รับการยอมรับจากผู้ปกครองและชุมชน	1. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการยกย่องจากสถานศึกษาและหน่วยงานภายนอก	5	10	15	20	1. ส่งเสริมการพัฒนาขีดความสามารถในการเป็นผู้ประกอบการ	โครงการพัฒนาขีดความสามารถในการเป็นผู้ประกอบการ	งานส่งเสริมผลิตผลการค้าฯ
							2. จัดทำโครงการศึกษาดูงานในสถานประกอบการ	โครงการศึกษาดูงานในสถานประกอบการ	งานกิจกรรมฯ
							3. จัดหาแหล่งเงินทุนเพื่อระดมทรัพยากรจากภายนอก รวมทั้งทวิภาคี เข้ามามีส่วนร่วมในการสร้างผู้ประกอบการ	โครงการระดมทรัพยากรในการจัดการศึกษา	งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

แผนยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาวิทยาลัยสารพัดช่างตราด
พันธกิจที่ 2 ปลูกฝังผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรม สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ปี)				กลยุทธ์	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
			59	60	61	62			
4. จัดการเรียนรู้การสอนที่บูรณาการคุณธรรมจริยธรรมสู่รายวิชาและกิจกรรม	2. ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน	1. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	95	95	95	95	จัดกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	- โครงการเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ไว้เหนือเกล้า และโครงการสืบสานประเพณีอันดีงาม	งานกิจกรรมฯ
		2. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์	95	95	95	95	ส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม	- โครงการจิตอาสาร่วมบำเพ็ญประโยชน์	งานกิจกรรมฯ
		3. ร้อยละของผู้เรียนที่ร่วมกิจกรรมภายใต้กิจกรรมองค์การวิชาชีพ	100	100	100	100	จัดตั้งชมรมวิชาชีพของแต่ละสาขาวิชา	- โครงการตามชมรมวิชาชีพของแต่ละสาขางาน	งานกิจกรรมฯ
		4. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการยกย่องจากสถานศึกษาและหน่วยงานภายนอก	5	10	15	20	มอบเกียรติบัตรแก่นักเรียนนักศึกษาที่เรียนดี ประพฤติดี ช่วยเหลือสังคม	- โครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรม - โครงการมอบประกาศเกียรติบัตรนักเรียนนักศึกษา	งานกิจกรรมฯ
3. ลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา	4. ปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนในสถานศึกษาลดลง	1. ร้อยละของผู้เรียนที่ปฏิบัติตามกฎระเบียบของสถานศึกษา	100	100	100	100	จัดกิจกรรมโฮมรูม ให้นักเรียนพบครูที่ปรึกษาทุกสัปดาห์	- โครงการเฝ้าระวังและลดความเสี่ยงของนักเรียนในสถานศึกษา	งานกิจกรรมฯ

แผนยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาวิทยาลัยสารพัดช่างตราด
พันธกิจที่ 3 ฝึกอบรมวิชาชีพและให้บริการชุมชนตามบริบทของสถานศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ปี)				กลยุทธ์	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
			59	60	61	62			
6. ฝึกอบรมวิชาชีพและบริการชุมชนเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน	5. ประชาชนในชุมชนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นและสามารถพึ่งพาตนเองได้	1. จำนวนของชุมชนที่รับบริการฝึกอบรมวิชาชีพและให้บริการ	10	15	20	25	ฝึกอบรมวิชาชีพและออกให้บริการแก่ประชาชนในชุมชนต่างๆ	โครงการอาชีพบริการซ่อมสร้างเพื่อชุมชน	งานโครงการพิเศษฯ
		2. จำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรมวิชาชีพเพิ่มขึ้น	50	100	150	200	เผยแพร่และประชาสัมพันธ์การดำเนินงานของสถานศึกษาให้กับชุมชนทราบ	โครงการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น	ฝ่ายวิชาการ
		3. ระดับความพึงพอใจของประชาชนผู้รับบริการและฝึกอบรมวิชาชีพ	มาก	มาก	มาก	มาก	สร้างผลงานเชิงประจักษ์ให้แก่ชุมชน	โครงการพัฒนาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นและฝึกอบรมวิชาชีพ	ฝ่ายวิชาการ
		4. จำนวนครั้งของการออกให้บริการประชาชน	20	20	25	25	ฝึกอบรมวิชาชีพและออกให้บริการแก่ประชาชนในชุมชนต่างๆ	โครงการร่วมกับทางจังหวัดและอำเภอ	งานโครงการพิเศษฯ
		5. ร้อยละของผู้ผ่านการฝึกอบรมวิชาชีพ	80	85	90	95	ฝึกอบรมวิชาชีพและออกให้บริการแก่ประชาชนในชุมชนต่างๆ	โครงการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง	ฝ่ายวิชาการ

แผนยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาวิทยาลัยสารพัดช่างตราด
พันธกิจที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ปี)				กลยุทธ์	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
			59	60	61	62			
7. จัดระบบและดำเนินการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพ	7. การบริหารจัดการภายในองค์กรมีประสิทธิภาพสูงขึ้น	1. ระดับความพึงพอใจของนักเรียนนักศึกษาต่อระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของสถานศึกษา	มาก	มาก	มาก	มาก	พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของสถานศึกษา	โครงการปรับปรุงระบบอินเทอร์เน็ตและห้อง server	งานศูนย์ข้อมูลฯ
		2. จำนวนครั้งของการประชุมผู้ปกครอง/ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในแต่ละภาคเรียน	1	1	1	1	จัดประชุมผู้ปกครองนักเรียนนักศึกษา	โครงการประชุมผู้ปกครองและมอบเกียรติบัตรนักเรียน	งานปกครอง
		3. จำนวนครั้งของการประชุมคณะกรรมการวิทยาลัยในแต่ละภาคเรียน	1	1	1	1	จัดประชุมคณะกรรมการวิทยาลัย	จัดการประชุมคณะกรรมการวิทยาลัยประจำภาคเรียน	งานบริหารทั่วไป
		4. จำนวนครั้งของการประชุมครูและบุคลากรทุกฝ่ายของวิทยาลัยในแต่ละภาคเรียน	2	2	2	2	จัดประชุมครูและบุคลากรของวิทยาลัย	จัดการประชุมครูและบุคลากรของวิทยาลัยประจำเดือน	งานบริหารทั่วไป
		5. จำนวนโครงการเพื่อแก้ปัญหาเสพติดและการทะเลาะวิวาทของนักเรียนในสถานศึกษา	3	4	5	5	จัดกิจกรรมแก้ปัญหาเสพติดและลดการทะเลาะวิวาทของนักเรียนในสถานศึกษา	โครงการลดความเสี่ยง 5 ด้าน	งานปกครอง

แผนยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาวิทยาลัยสารพัดช่างตราด

พันธกิจที่ 5 พัฒนาบุคลากรและกระบวนการจัดการเรียนการสอน บนพื้นฐานแห่งความพอเพียง

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ปี)				กลยุทธ์	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
			59	60	61	62			
8. พัฒนาศักยภาพของบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถด้านวิชาชีพ	8. บุคลากรสามารถนำความรู้ด้านวิชาชีพมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. ร้อยละของบุคลากรที่เข้ารับการอบรมพัฒนาความรู้ความสามารถด้านวิชาชีพ	75	80	85	90	ส่งเสริม สนับสนุน ให้บุคลากรได้รับการพัฒนาด้านวิชาชีพและฝึกอบรมเพื่อเพิ่มขีดความสามารถด้านวิชาชีพที่หลากหลาย	โครงการเพิ่มพูนความรู้ด้านวิชาชีพของบุคลากร	งานบุคลากร
		2. จำนวนครั้งของการเข้าศึกษาดูงานนอกสถานที่ของบุคลากร	1	1	1	1	- ส่งเสริมกระบวนการมีส่วนร่วมขององค์กร ชุมชน และภาคีเครือข่าย เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้และพัฒนาบุคลากร - จัดศึกษาดูงานในหน่วยงานภาครัฐและเอกชนเพื่อพัฒนาศักยภาพของบุคลากร	โครงการศึกษาดูงานของบุคลากรวิทยาลัยสารพัดช่างตราด	งานบุคลากร

แผนยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาวิทยาลัยสารพัดช่างตราด
พันธกิจที่ 5 พัฒนาบุคลากรและกระบวนการจัดการเรียนการสอนบนพื้นฐานแห่งความพอเพียง

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ปี)				กลยุทธ์	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
			59	60	61	62			
8. พัฒนาศักยภาพของบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถด้านวิชาชีพ	8. บุคลากรสามารถนำความรู้ด้านวิชาชีพมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	3. ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการศึกษาที่สูงขึ้น	5	5	5	5	- ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถด้านวิชาชีพ - ส่งเสริมบุคลากรให้ได้รับการศึกษาสูงขึ้น	โครงการสนับสนุนทุนการศึกษา	งานบุคลากร
		4. ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับรางวัลเชิดชูคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณต่อวิชาชีพ	5	10	10	10	ส่งเสริมให้บุคลากรตระหนักถึงการมีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณต่อวิชาชีพ	โครงการเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษา	งานบุคลากร
		5. ร้อยละของบุคลากรที่มีการพัฒนาและใช้สื่อการเรียนการสอน	80	85	90	95	ส่งเสริมให้บุคลากรมีการพัฒนาหลักสูตรและสื่อการสอน	โครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนและเทคนิคการสอน โครงการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน	งานหลักสูตรการเรียนการสอน